

Паспорт
инновационного продукта

1	Наименование инновационного продукта (тема)	Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Физика» для специальностей технического профиля средних профессиональных образовательных учреждений
2	Автор(ы) представляемого опыта (коллектив авторов)	Стрельцын Владимир Михайлович, преподаватель физики государственного автономного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Новороссийский колледж строительства и экономики» (ГАПОУ КК «НКСЭ»)
3	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	нет
4	Цели внедрения инновационного продукта	Создание эффективного образовательного ресурса для преподавания учебного курса физики в учреждении среднего профессионального образования.
5	Задачи внедрения инновационного продукта.	<p>1.Создание условий для активного информационного взаимодействия между преподавателем и студентом. В ЭУМК объединяются все необходимые для освоения дисциплины учебно-методические материалы (УММ).</p> <p>2.Обеспечение учебных занятий мультимедийным сопровождением и электронными тренажёрами для облегчения восприятия студентами учебных материалов; применение компьютерных лабораторных практикумов.</p> <p>3.Обеспечение всех форм контроля знаний студентов (рубежный контроль, промежуточная и итоговая аттестация) объективными автоматизированными средствами контроля, тестирования и, в том числе, самотестирования знаний студентов.</p> <p>4.Обеспечение повышения качества обученности по предмету,</p>

		<p>повышение профессионального уровня педагога.</p> <p>5. Организация мониторинга по выявлению эффективности использования ЭУМК в колледже.</p>
6	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного продукта	<p>1. Обновление и совершенствование качества образования.</p> <p>2. Дифференцированный подход.</p> <p>3. Модификация заданий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей студентов.</p>
7	Нормативно-правовое обеспечение инновационного продукта	<p>1. Конституция РФ</p> <p>2. Закон об образовании РФ</p> <p>3. Титульные элементы с выходными сведениями оформляются в соответствии с положениями ГОСТ 7.83-2001 «Электронные издания. Основные виды и выходные сведения».</p> <p>4. Библиографическое описание представляется в соответствии с ГОСТ 7.1-84 «Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления».</p> <p>5. Аннотация составляется и оформляется в соответствии с ГОСТ 7.9-95 «Реферат и аннотация».</p> <p>6. Имя автора, заглавие, надзаголовочные данные, выходные данные, выпускные данные сериальных и многотомных изданий, классификационные индексы, международные стандартные номера, штрих-коды, знак охраны авторского права приводятся в электронных изданиях в форме, определенной ГОСТ 7.4-95 «Издания. Выходные сведения».</p> <p>7. Наличие тех или иных элементов выходных сведений и правила их размещения определены ГОСТ 7.83</p>
8	Обоснование его значимости для развития системы образования	<p>Создание электронных образовательных ресурсов позволит повысить эффективность обучения, поднять значение самостоятельной работы студентов, которая является</p>

	Краснодарского края	<p>необходимым условием развития у будущих специалистов целевой готовности к профессиональному самообразованию.</p> <p>Создание электронных ресурсов даст возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечить учреждения профессионального образования края инновационными программами обучения, которые позволили бы использовать новые компьютерные и телекоммуникационные технологии для обучения и воспитания студентов. • создание в системе профессионального образования края индустрии образовательных товаров и услуг.
9	Новизна (инновационность)	<p>ЭУМК – программный продукт, обеспечивающий возможность студенту самостоятельно или с помощью преподавателя освоить учебный курс или его раздел, и соединяющие в себе свойства учебника, справочника, задачника.</p>
10	Практическая значимость	<ul style="list-style-type: none"> • Применение данного ЭУМК: <p>позволяет повысить информационную насыщенность урока, выйти за рамки рекомендуемых учебников, дополнить их содержание;</p> <ul style="list-style-type: none"> • способствуют повышению качества визуальной информации и самостоятельности студентов; • вызывает у студентов положительную мотивацию к обучению и эмоциональный подъём при изучении дисциплины; <p>позволяет размещать его на сайте для дистанционного обучения; удобно для хранения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • тиражирование электронного варианта оперативно; • в дальнейшем легко и быстро осуществляется корректировка и совершенствование учебного материала; • содержит пакет компетентностно-ориентированных заданий для обучающихся и

		<p>методические рекомендации для преподавателя;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечивает повышение качества обученности по предмету; • повышение профессионального уровня педагога.
11	Механизм реализации инновации	
11.1	1 этап:	Подготовительный. Построение модели содержания ЭУМК.
11.1.1	Сроки	2012 год
11.1.2	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Систематизация и структурирование личного методического и дидактического учебного материала по дисциплине. 2. Изучение необходимых требований к созданию электронных учебно-методических комплексов по дисциплине. 3. Обзор последних версий электронных оболочек в Интернете, апробирование возможностей каждой при пробном создании будущего проекта. 4. Построение модели содержания проекта на базе электронной оболочки AutoPlay Media Studio 8. 5. Разработка стилового оформления
11.1.3	Полученный результат	Сформирована модель содержания ЭУМК на базе электронной оболочки AutoPlay Media Studio 8 в соответствии с требованиями к разработке электронных учебно-методических комплексов по дисциплине.
11.2	2 этап:	Разработка основных ЭОР и дополнительных ЭИР, предусмотренных составом ЭУМК.
11.2.1	Сроки	2013 год
11.2.2	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приведение личного методического и дидактического учебного материала по дисциплине в соответствие с требованиями к разработке электронных учебно-методических комплексов по дисциплине. 2. Разработка основных ЭОР и дополнительных ЭИР, предусмотренных составом ЭУМК.

11.2.3	Полученный результат	Разработаны все основные и дополнительные ЭОР и ЭИР. Произведена необходимая конвертация текстовых и медиа файлов под электронную оболочку AutoPlay Media Studio 8
11.3	3 этап:	Отладка и тестирование функционального взаимодействия компонентов ЭУМК в составе ИОС колледжа
11.3.1	Сроки	2014 год
11.3.2	Задачи	На практике, при проведении учебных занятий, протестировать ЭУМК и, при необходимости, произвести окончательную отладку комплекса.
11.3.3	Конечный результат	Применение данного комплекса показало хорошую функциональность электронного комплекса, вызвало у студентов повышенную мотивацию к обучению и эмоциональный подъём при изучении дисциплина «Физика» с необычной для них формой подачи учебного материала, как при получении новых знаний, так и при закреплении и контроле знаний.
12	Перспективы развития инновации	<p>1.Создать сайт к данному мультимедийному продукту.</p> <p>2.Разработать педагогический Форум в рамках сайта с целью дальнейшего развития и совершенствования ЭУМК.</p> <p>3.Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Физика» может быть использован в учебных учреждениях всех уровней образования.</p>
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного продукта в практику образовательных организаций края	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение мастер классов, семинаров, по работе с данным Электронным учебно-методическим комплексом. • Создание единой библиотеки лучших электронных образовательных ресурсов Краснодарского края со свободным доступом преподавателей и студентов.
14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационного продукта	<p>Отсутствует по физике.</p> <p>Электронный учебно-методический комплекс по дисциплине "Информатика".</p> <p>Калашникова А.Н. http://festival.1september.ru/articles/630056/</p>

15	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	нет
16	Ресурсное обеспечение инновации:	
16.1	Материальное	<p>Сегодня Новороссийский колледж строительства и экономики – одно из крупнейших учебных заведений среднего профессионального образования Краснодарского края, готовящее специалистов для строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства, сферы экономики, обслуживания и сервиса. Одним из приоритетных направлений деятельности которого, является формирование инновационной системы обучения. В колледже разрабатываются и успешно апробируются образовательные технологии, прежде всего с увеличением доли самостоятельной работы студентов, с использованием информационно-коммуникационных технологий, которые позволяют воспроизводить учебный процесс в виртуальном пространстве, проводить электронное тестирование, консультации в режиме on – line. Педагогическим коллективом колледжа активно ведется поиск интегрированных технологий обучения.</p> <p>Одним из первых в крае колледж стал использовать обучение с применением дистанционных технологий, обучение с помощью сети Интернет (e - Learning) и использование мультимедиа – технологий для повышения качества и доступности образования.</p> <p>В колледже обучается около 3800 студентов по очной и заочной формам обучения и дистанционной и по 34 специальностям СПО. Колледж располагает современной учебно-материальной базой, качественными информационными, кадровыми, интеллектуальными ресурсами, удобной инфраструктурой и отличными социальнокультурными условиями.</p> <p>Колледж обеспечивает гибкость и мобильность, позволяющие учитывать и</p>

		<p>планировать индивидуальную траекторию развития и профессиональной подготовки, востребованность и успешность выпускников, возможность получить высшее образование в привычных условиях и в сокращенные сроки.</p> <p>Материальное обеспечение для реализации ЭУМК:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Персональный компьютер, минимальные требования к аппаратной части для обзора данного комплекса: <ul style="list-style-type: none"> - ОС Windows 2000, Windows XP, Windows Vista, Windows 7 или новее. - Процессор Pentium 4 (или аналогичный) или более новый. - ОЗУ 512 МБ или больше. - Разрешение экрана 1024x768 пикселей или больше (до 1920x1080). - Качество цветопередачи 16 бит и больше (32 бит). - CD-Room, мышь. 2. Видеопроектор. 3. Интерактивная доска 4. Звуковые колонки. 5. Internet Explorer 9. 6. Adobe Flash Player 8 или 9. 7. Adobe Reader 9 или новее (возможно Foxit Reader 5.0.2.07118 как альтернатива Adobe Reader). 8. Стандартный Microsoft Office 2007 и новее (Word, Excel, Power Point)
16.2	Интеллектуальное	<p>В колледже профессионально компетентный и работоспособный педагогический коллектив: 76 преподавателей имеют высшую квалификационную категорию, 34 преподавателя имеют первую квалификационную категорию, 3 человека имеют кандидатскую степень, 18 человек имеют почётные звания, в том числе в области</p>

		образования и отраслевых министерств. Педагогический коллектив задействован в постоянном процессе самообразования (непрерывное образование через повышение квалификации и профессиональную переподготовку кадров)
16.3	Временное	1 год

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного продукта:

- согласны с условиями участия в данном Форуме;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц

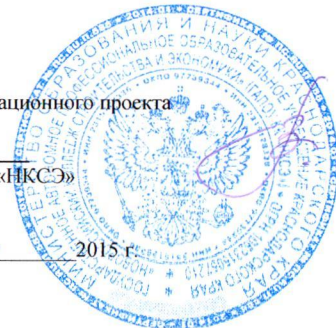
А.С.

подпись автора инновационного проекта

Директор ГАПОУ КК «НКСЭ»

М.П. «27» сентября

2015 г.



В. М. Стрелыгин

расшифровка подписи

В. Н. Шейко

расшифровка подписи